

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ  
«МЕДИЧНА АКАДЕМІЯ «ОБЕРІГ»**

ЗАТВЕРДЖЕНО ТА ВВЕДЕНО В ДІЮ

Наказ директора

ТОВ «Медична Академія «Оберіг»

від 27 лютого 2026 року № 2



Директор

Ігор СВІНЦІЦЬКИЙ

## **МЕТОДОЛОГІЯ**

**оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я**

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

- 1.1. Методологія оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я (далі – Методологія) визначає основні засади здійснення оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони під час проведення ТОВ «Медична Академія «Оберіг» заходів безперервного професійного розвитку.
- 1.2. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення ТОВ «Медична Академія «Оберіг» заходів безперервного професійного розвитку здійснюється відповідно до вимог Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про професійний розвиток працівників», Постанови Кабінету Міністрів України від 14.07.2021 р. №725 «Про затвердження Положення про систему безперервного професійного розвитку працівників сфери охорони здоров'я» (зі змінами) і наказу Міністерства охорони здоров'я України від 16.04.2025 р. № 650 «Про затвердження Порядку проведення атестації працівників сфери охорони здоров'я та внесення змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України», інших нормативно-правових актів, що регламентують безперервний професійний розвиток працівників сфери охорони здоров'я, Положення про оцінювання заходів безперервного професійного розвитку на ознаки академічної доброчесності та дотримання принципів практичної медичної / фармацевтичної / реабілітаційної діяльності, заснованої на доказах.
- 1.3. Методологія розповсюджується на всі заходи безперервного професійного розвитку, які організовує та безпосередньо проводить ТОВ «Медична Академія «Оберіг», зокрема такі:
  - електронний навчальний курс – комплекс навчально-методичних матеріалів та освітніх послуг для організації індивідуального та групового навчання з використанням електронних технологій;
  - майстер-клас – представлення і демонстрація певних методик, технологій діагностики, профілактики, лікування та реабілітації з метою підвищення професійного рівня та обміну передовим досвідом учасників заходу, розширення їх світогляду та залучення до новітніх галузей знань;
  - симуляційний тренінг чи тренінг з оволодіння практичними навичками – набуття кожним учасником заходу певної клінічної та / або практичної навички та / або компетенції (вміння застосовувати в індивідуальній практиці процедуру, маніпуляцію, техніку тощо) в умовах штучно створеного, наближеного до реальності професійного середовища для забезпечення максимальної безпеки пацієнтів і працівників сфери охорони здоров'я. Під час проходження такого заходу безпосереднє відпрацювання практичних навичок або симуляційне відпрацювання передбачає навчальне навантаження на одного викладача не більше 4-6 учасників;
  - тренінг – опанування учасниками заходу нових професійних знань та навичок як з окремих розділів спеціальності, так і з актуальних питань

організації медичної, реабілітаційної, фармацевтичної допомоги, медичного обслуговування за відповідними напрямками у групі до 20 осіб. Тривалість тренінгу становить один день і більше;

- семінар – набуття нових знань з актуальних питань організації медичної, реабілітаційної, фармацевтичної допомоги, медичного обслуговування за відповідними напрямками з можливістю обговорення отриманої інформації під час навчання у малих групах (до 20 осіб у одній групі). Зміст навчання включає теоретичні питання і не стосується питань формування навичок;
- фахова (тематична) школа – навчання з актуальних питань відповідної спеціальності, що поєднує заняття у великих групах для опанування теоретичної частини під час проведення лекцій та заняття у малих групах (не більше 10-12 учасників на одного викладача) для проведення семінарів / практичних занять тривалістю один день і більше;
- наукова та/або науково-практична конференція (у тому числі конгрес, з'їзд, симпозіум) – форма організації наукової діяльності у вигляді зборів / наради професіоналів, фахівців та наукових працівників щонайменше на обласному рівні з метою представлення результатів дослідницької роботи, результатів аналізу наявних медичної та фармацевтичної практики, узагальнення і поширення кращого досвіду, створення теоретичних і методичних умов для його впровадження.

1.4. ТОВ «Медична Академія «Оберіг» затверджує навчальні програми заходів безперервного професійного розвитку (крім наукової та / або науково-практичної конференції), які містять опис цільової аудиторії, мету заходу, перелік компетентностей, що набуваються або вдосконалюються, опис структури заходу та загальний обсяг навчального навантаження, форми і методи організації та проведення заходу, матеріально-технічне забезпечення заходу, форми підсумкового контролю.

1.5. ТОВ «Медична Академія «Оберіг» забезпечує із застосуванням електронних технологій процедури визнання результатів навчання, здобутих за програмами освіти, що включає ідентифікацію програми, внутрішнє оцінювання результатів навчання або оцінювання незалежними оцінювачами, засвідчення результатів навчання.

## **2. ПОРЯДОК ОЦІНЮВАННЯ РІВНЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ**

2.1. Організаційний комітет заходу безперервного професійного розвитку з метою оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я формує освітньо-науковий комітет, до складу якого залучає наукових, науково-педагогічних і педагогічних працівників та інших осіб, які беруть участь у заході.

2.2. Не пізніше ніж за 10 робочих днів до початку заходу безперервного

професійного розвитку формується перелік завдань, відповіді на які потребують знання матеріалу заходу в повному обсязі.

- 2.3. Під час оцінювання застосовуються такі засоби вимірювання результатів навчання: контрольні матеріали (екзаменаційні білети, контрольні та тестові завдання тощо), інструменти, обладнання, матеріали та інші засоби. Оціночні матеріали включають комплекс взаємоузгоджених оціночних засобів (завдань), їх специфікацій, а також організаційно-методичних та інструктивно-довідкових документів, що забезпечують оцінювання компетенцій особи.
- 2.4. Для оцінювання рівня набутих знань, компетентностей та практичних навичок працівників сфери охорони здоров'я під час проведення заходів безперервного професійного розвитку регулярно використовуються такі методи:
  - методи оцінювання знань – тестові завдання множинного вибору, письмові запитання, ситуаційні задачі;
  - методи оцінювання умінь та навичок – імітаційна діяльність (моделювання), пробна робота (за видом роботи);
  - допоміжні методи оцінювання результатів навчання – самооцінювання, звіт третьої сторони, декларативні методи (портфоліо).
- 2.5. Завдання для оцінювання рівня набутих знань, компетентностей та практичних навичок створюються таким чином, щоб вирішити, що потрібно змінити, які очікувані результати передбачаються, що в кінцевому результаті має відповідати місії організації.
- 2.6. Перед проведенням перевірки рівня набутих знань, компетентностей та практичних навичок слухачів/учасників повідомляють про правила, тривалість та принципи оцінювання.
- 2.7. Для забезпечення об'єктивності та прозорості процесу оцінювання, щоб результат оцінювання мінімально залежав від суб'єкта оцінювання (якщо повністю суб'єктивність усунути неможливо), всі умови його отримання максимально регламентуються, матеріали – уніфікуються, а оціночні засоби – стандартизуються.
- 2.8. Оцінювання набутих знань, компетентностей та практичних навичок регулярно здійснюється під час проведення заходу в електронній формі за допомогою одного або декількох методів оцінювання, описаних у п. 2.4.
- 2.9. Під час проведення заходу організаційний комітет постійно здійснює контроль участі працівників сфери охорони здоров'я в ньому:
  - особиста участь працівника сфери охорони здоров'я обов'язкова під час навчання на симуляційних тренінгах або тренінгах з оволодіння практичними навичками;
  - особиста участь працівника сфери охорони здоров'я в заході у місці його проведення та / або дистанційна участь у режимі реального часу обов'язкова для наукової та / або науково-практичної конференції (у тому числі конгресу, симпозіуму, з'їзду) і тематичного навчання (фахових (тематичних) шкіл, тренінгів, семінарів, майстер-класів);
  - дистанційне навчання у режимі реального часу передбачає, що присутність учасників може бути підтверджена і вони мають

можливість подавати свої запитання та відповіді.

2.10. У разі проходження дистанційного навчання не в режимі реального часу участь працівника сфери охорони здоров'я підтверджується фактом підключення / реєстрації працівника сфери охорони здоров'я на онлайн-платформі та сертифікатом про проходження дистанційного навчання.

### **3. ОФОРМЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ НАБУТИХ ЗНАНЬ, КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТА ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК ПРАЦІВНИКІВ СФЕРИ ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я ПІД ЧАС ПРОВЕДЕННЯ ЗАХОДІВ БЕЗПЕРЕРВНОГО ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ**

- 3.1. Нараховуються бали безперервного професійного розвитку за участь в електронному навчальному курсі, семінарі, майстер-класі, фаховій (тематичній) школі, науковій та / або науково-практичній конференції (у тому числі конгресі, з'їзді, симпозіумі) лише учасникам, які дали щонайменше 70 % правильних відповідей на запитання форми оцінювання (задовільний рівень знань за тематикою заходу).
- 3.2. Нараховуються бали безперервного професійного розвитку за участь у тренінгу, симуляційному тренінгу чи тренінгу з оволодіння практичними навичками лише учасникам, які дали щонайменше 75% правильних відповідей на запитання форми оцінювання (задовільний рівень знань за тематикою заходу) і виконали практичні завдання, якщо такі передбачались за змістом заходу.
- 3.3. Кількість балів у сертифікаті вказується відповідно до критеріїв нарахування балів безперервного професійного розвитку, затверджених наказом Міністерства охорони здоров'я України від 16.04.2025 р. № 650 «Про затвердження Порядку проведення атестації працівників сфери охорони здоров'я та внесення змін до деяких наказів Міністерства охорони здоров'я України».

### **4. УМОВИ ПЕРЕСКЛАДАННЯ ТА ВИПАДКИ НЕЗАРАХУВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ**

- 4.1. Слухач/учасник має дві спроби на виконання завдання.
- 4.2. Якщо слухач/учасник не набрав необхідну кількість балів за завдання форми оцінювання (не дав необхідну кількість правильних відповідей) з першої спроби, він може скористатись ще однією спробою для перескладання результатів навчання.
- 4.3. Якщо слухач/учасник не набрав необхідну кількість балів за завдання форми оцінювання (не дав необхідну кількість правильних відповідей) під час двох спроб, він може звернутися до голови організаційного комітету з мотивованою заявою. За результатами розгляду можливе надання ще однієї спроби для проходження оцінювання (за наявності достатніх обґрунтувань) або остаточна відмова у нарахуванні балів за участь у заході безперервного професійного розвитку.

## 5. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

- 5.1. Методологія затверджується директором ТОВ «Медична Академія «Оберіг» і вводиться в дію наказом.
- 5.2. У випадку внесення змін або доповнень до нормативно-правових документів, що регламентують питання Методології, відповідні положення Методології втрачають свою чинність і вступають у дію внесені зміни.
- 5.3. Зміни та доповнення до Методології вносяться шляхом затвердження Методології у новій редакції.
- 5.4. Після затвердження Методології у новій редакції попередня Методологія втрачає юридичну силу.